

ÍNDICE DE CONTENIDO

- 1. Igualdades numéricas.....1
- 2. Despejando en fórmulas.....3
- 3. Ecuaciones.....4
- 4. Ecuaciones de primer grado.....5

Ejercicios

Cuestiones

Autoevaluación

Claves autoevaluación

TIEMPO ESTIMADO

2 semanas

Ejercicios

1. En las siguientes igualdades despeja el número indicado:

a) cuatro

$$4 + 3 = 5 \rightarrow$$

b) seis

$$6 - 4 = 2 \rightarrow$$

c) siete

$$7 \cdot 3 = 21 \rightarrow$$

d) catorce

$$\frac{14}{2} = 7 \rightarrow$$

e) dos

$$7 - 4 = 2 + 1 \rightarrow$$

f) cinco

$$6 + 5 = 4 + 7 \rightarrow$$

g) tres

$$\frac{30}{5} = 4 + 2 \rightarrow$$

h) cuatro

$$\frac{30}{5} = 4 + 2 \rightarrow$$

2. En la igualdad siguiente:

$$a + b = c - d$$

a) ¿Hay algún término despejado?

b) Despeja a

c) Despeja c

d) Despeja b

e) *Despeja d

3. En la igualdad siguiente:

$$2a + b = c$$

a) ¿Hay algún término despejado?

b) Despeja a

c) Despeja b

4. En la igualdad siguiente:

$$3x + 2y = z$$

a) ¿Hay algún término despejado?

b) Despeja x

c) Despeja y

5. En la igualdad siguiente:

$$3u - 4v = w$$

a) ¿Hay algún término despejado?

b) Despeja u

c) *Despeja v

6. En la igualdad siguiente:

$$3a + 4b = 2c - 5d$$

a) ¿Hay algún término despejado?

b) Despeja a

c) Despeja b

d) Despeja c

7. Resuelve las siguientes ecuaciones, despejando la incógnita:

$x + 5 = 8$	$x - 5 = 4$
$5x = 25$	$6x = -12$

$x + 5 = 8$	$x - 5 = 4$
$3x + 5 = 17$	$4x - 7 = 9$
$2x - 3 = 7$	$8x + 2 = 10$
$7x - 10 = 11$	$9x + 25 = 7$

8. Resuelve las siguientes ecuaciones, dando los pasos que hemos estudiado en clase (trasponemos, agrupamos y despejamos):

$7x + 8 = 5x + 10$	$9x + 5 = 6x - 10$
$7x - 10 = 2x + 10$	$9x + 4 = 7x - 10$

9. Resuelve las siguientes ecuaciones, dando los pasos que hemos estudiado en clase (quitamos paréntesis, trasponemos, agrupamos y despejamos):

$5(x + 2) - 1 = 3x + 15$	$4(x - 1) + 3 = 3x + 8$
$2(3x + 4) - 1 = 4x + 1$	$9x + 5 = 3(2x - 2) - 1$

$5(x + 2) - 1 = 3x + 15$	$4(x - 1) + 3 = 3x + 8$

10. Al sumar el doble de un número con 7 obtenemos 23

a) Escribe la ecuación que se corresponde con ese enunciado:

b) Resuelve la ecuación, despejando la incógnita:

c) ¿Cuál es el número?

11. La diferencia entre el triple de un número y 10 es igual a 2

a) Escribe la ecuación que se corresponde con ese enunciado:

b) Resuelve la ecuación, despejando la incógnita:

c) ¿Cuál es el número?

12. Si sumamos 5 al triple de un número obtenemos 29.

a) Escribe la ecuación correspondiente:

b) Resuelve la ecuación, despejando la incógnita:

c) ¿Cuál es el número?

13. Si restamos 8 al cuádruplo de un número obtenemos 28.

a) Escribe la ecuación que se corresponde con ese enunciado:

b) Resuelve la ecuación, despejando la incógnita:



c) ¿Cuál es el número?

--

14. En un triángulo isósceles, de perímetro 46 cm., cada uno de los lados iguales mide 8 centímetros más que el lado desigual.

a) Dibuja aquí esquemáticamente el triángulo:

b) Usando el perímetro escribiremos una ecuación, que resolveremos:

Perímetro = 46

c) ¿Cuánto miden sus lados?

--

15. En un rectángulo de perímetro 70 cm, se sabe que la altura mide cinco centímetros menos que la base.

a) Dibuja aquí esquemáticamente el rectángulo:

b) Usando el perímetro escribiremos una ecuación, que resolveremos:

Perímetro = 70

c) ¿Cuánto miden la base y la altura?

--

d) ¿Cuál es su área o superficie?

--

16. En un rectángulo de perímetro 42 cm, se sabe que la base mide seis centímetros más que la altura.

a) Dibuja aquí esquemáticamente el rectángulo:

b) Usando el perímetro escribiremos una ecuación, que resolveremos:

Perímetro = 70

c) ¿Cuánto miden la base y la altura?

--

d) ¿Cuál es su área o superficie?

--

Cuestiones

1.

Claves Autoevaluación

1.