

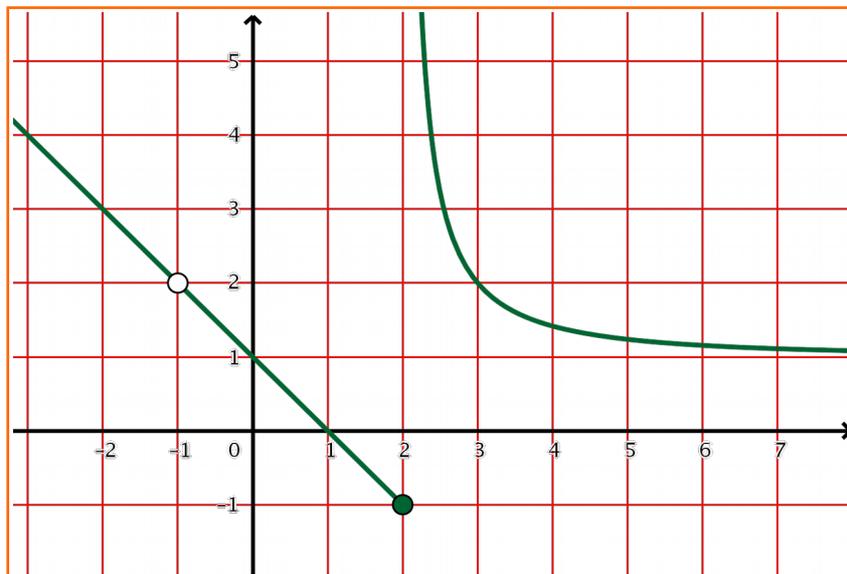
Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Matemáticas I – Límites y Continuidad de Funciones – 08/06/2018



EJERCICIO 1: Observa la gráfica de la función  $y = f(x)$  y responde:



- [1,5] Estudia la continuidad de la función, señalando valor y tendencias en las discontinuidades.
- [0,5] Indica las tendencias de  $f(x)$  la función para  $x \rightarrow \pm\infty$ .
- [0,5] ¿Qué asíntotas tiene la gráfica?

EJERCICIO 2: Dada la función  $f$  definida por:

$$f(x) = \begin{cases} 3^x - 2 & \text{si } x \leq 2 \\ 16 - 2x^2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

- [1] Estudia algebraicamente su continuidad.
- [1] Obtén los límites en el infinito de la función.
- [0,5] Determina las asíntotas de la gráfica de  $f$

EJERCICIO 3: Sea

$$f(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{3x^2 - 9x}$$

- [0,5] Calcula los límites de  $f(x)$  para  $x \rightarrow \pm\infty$ .
- [2] Estudia la continuidad de la función.
- [0,5] ¿Cuáles son las asíntotas de su gráfica?

EJERCICIO 4:

- [1] Si  $f$  es una función que verifica  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = L$  y  $f(0) = -1$ , estudia su continuidad para  $x = 0$ .
- [1] Esboza la gráfica de una función  $f$  que tenga a la recta  $y = 2$  como asíntota horizontal y que verifique  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = +\infty$  y  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty$ .

## EJERCICIO 1:

- a) Vemos que es continua en todo punto salvo para  $x = 2$  (discontinuidad de salto infinito) y para  $x = -1$  (discontinuidad evitable o de agujero).

Veamos en  $x = 2$ :

Valor:  $f(2) = -1$

Tendencias:  $f(2-) = -1$

$$f(2+) = +\infty$$

Veamos en  $x = -1$ :

Valor:  $f(-1) = \text{no existe}$

Tendencias:  $f(-1-) = 2$

$$f(-1+) = 2$$

- b) Las tendencias en el infinito son:

si  $x \rightarrow -\infty$  es  $y \rightarrow +\infty$

si  $x \rightarrow +\infty$  es  $y \rightarrow +1$

- c) Vemos las asíntotas:

Asíntota vertical (por el apartado a):  $x = 2$

Asíntota horizontal (por el apartado b):  $y = 1$  ( $x \rightarrow +\infty$ )

## EJERCICIO 2:

- a) La función sólo puede ser discontinua en  $x = 2$ , por ser el separa-fórmulas de trozos continuos.

Veamos en  $x = 2$ :

Valor:  $f(2) = 3^2 - 2 = 7$

Tendencias:  $f(2-) = 3^2 - 2 = 7$

$$f(2+) = 16 - 2 \cdot 2^2 = 8$$

Concluimos que hay una discontinuidad de salto finito ( $s = 8 - 7 = +1$ ) para  $x = 2$ .

- b) Las tendencias en el infinito son:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (3^{-x} - 2) = 3^{-\infty} - 2 = 0 - 2 = -2$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (16 - 2x^2) = -2(+\infty)^2 = -\infty$$

- c) Veamos las asíntotas:

Asíntotas verticales (por el apartado a): no hay ya que no hay discontinuidades de salto infinito.

Asíntota horizontal (por el apartado b):  $y = -2$

## EJERCICIO 3:

- a) Aplicamos la regla de los grados. Como el grado del numerador y del denominador es el mismo:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 - 2x - 3}{3x^2 - 9x} = \frac{1}{3}$$

b) La función sólo puede ser discontinua en los ceros del denominador, que son:

$$3x^2 - 9x = 0 \rightarrow 3x(x - 3) = 0 \rightarrow x = 0, x = 3$$

Veamos en  $x = 0$ :

Valor:  $f(0) = \left[ \frac{-3}{0} \right] = \emptyset$

Tendencias:  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \left[ \frac{-3}{0} \right] = \pm\infty$

Concluimos que hay una discontinuidad de salto infinito para  $x = 0$ .

Veamos en  $x = 3$ :

Valor:  $f(3) = \left[ \frac{0}{0} \right] = \emptyset$

Tendencias  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \left[ \frac{0}{0} \right] \stackrel{*}{=} \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x+1)(x-3)}{3x(x-3)} = \frac{4}{9}$

Concluimos que hay una discontinuidad evitable o de agujero para  $x = 3$ .

c) Veamos las asíntotas:

Asíntota vertical (por el apartado b):  $x = 0$

Asíntota horizontal (por el apartado a):  $y = \frac{1}{3}$

EJERCICIO 1:

a) Observemos que depende de cuánto valga  $L$ :

Si es  $L = -1$  valor y tendencia coinciden:  $f$  es continua para  $x = 0$ .

Si es  $L \neq -1$  existe la tendencia y es distinta del valor: hay una discontinuidad evitable para  $x = 0$ .

b) Esta es una de las infinitas posibilidades:

