



EJERCICIO 1: [2]

En un rectángulo de perímetro 16 cm la base mide 3.25 cm

- [0,5] Calculemos su área.
- [0,25] ¿Qué clase de número es? ¿Es igual a una fracción de números enteros? Hallémosla si es posible.
- [0,5] Calculemos la longitud de su diagonal.
- [0,25] ¿Qué clase de número es? ¿Es igual a una fracción de números enteros? Hallémosla si es posible.
- [0,5] Aproximemos la diagonal hasta las milésimas por exceso. Obtengamos el error absoluto cometido (ϵ) y acotémoslo.

EJERCICIO 2: [2]

$$A = \{-3 < x \leq 5\}, B = (-\infty, 2]$$

- Obtengamos su unión e intersección.
- Expresa A de todas las formas posibles.
- Razonemos cuál es el mayor y el menor número de cada intervalo, si es que existen.
- ¿Cuántos números enteros hay en A ? ¿Y racionales?

EJERCICIO 3: [2,25]

- [1] ¿A qué número hay que elevar 5 para obtener 4? Redondéalo hasta las cienmilésimas.
- [1,25] Obtengamos a , b y c :

$$\log_a 3 = \frac{3}{4}, \log_3 b = -4, \log_2 \sqrt{8} = c$$

EJERCICIO 4: [2,25]

- [1] Despeja x :

$$2 \ln x + \ln a = 3 \ln b - 5 \ln c$$

- [1,25] Sabiendo que $\ln 2 = a$ y $\ln 3 = b$ expresa en función de a y de b :

$$\ln \left(\frac{16}{\sqrt[3]{12}} \right)$$

EJERCICIO 5: [1,5]

Estudiemos el signo de

$$f = \frac{2x + 6}{9 - 3x}$$

según los valores de x . ¿Cuándo es $f \leq 0$?

EJERCICIO 1:

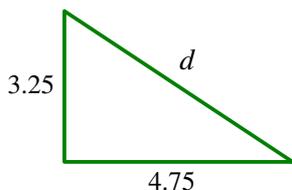
a) Calculemos primero la altura: $16 - 3.25 \cdot 2 = 9.5 \rightarrow 9.5 : 2 = 4.75$.

$$S = \text{base} \times \text{altura} = 4.75 \cdot 3.25 = 15.4375 \text{ cm}^2$$

b) Es un decimal exacto y, por ello, es racional. Por lo tanto, puede expresarse como fracción de dos números enteros:

$$15.4375 = \frac{154375}{10000} = \frac{247}{16}$$

c) Al trazar la diagonal aparece un triángulo rectángulo. Usamos el Teorema de Pitágoras:



$$d^2 = 3.25^2 + 4.75^2$$

$$\downarrow$$

$$d^2 = 33.125$$

$$\downarrow$$

$$d = \sqrt{33.125} \text{ (cm)}$$

d) La diagonal tiene una longitud irracional pues su expresión decimal es no periódica. Así que no podremos expresarla mediante una fracción de números enteros.

e) $d = \sqrt{33.125} \approx 5.756$

$$\varepsilon = 5.756 - 5.7554322 \dots = 0.00056 \dots < 0.001 \text{ (en realidad es inferior a 6 diezmilésimas).}$$

EJERCICIO 2:

a) $A \cap B = (-3, 2]$, $A \cup B = (-\infty, 5]$.



b) A es el intervalo abierto- cerrado desde -3 hasta $5 = (-3, 5]$.

c) El mayor número de A es 5 .

El menor número de A no existe: el extremo inferior es -3 , pero no forma parte del intervalo.

El mayor número de B es 2.

No hay un número que sea el menor en B, pues no está acotado inferiormente.

d) Los enteros de A son: $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$. Hay, pues, ocho números enteros en A.

Hay infinitos racionales, porque entre dos números reales cualesquiera siempre hay infinitos racionales.

EJERCICIO 3:

a) Sea x ese número: $5^x = 4 \rightarrow x = \log_5 4 = \frac{\ln 4}{\ln 5} \approx 0.86135$

b) $\log_a 3 = \frac{3}{4} \rightarrow a^{3/4} = 3 \rightarrow a = 3^{4/3} = \sqrt[3]{3^4} \rightarrow a = \sqrt[3]{81}$.

$$\log_3 b = -4 \rightarrow b = 3^{-4} = \frac{1}{3^4} \rightarrow b = \frac{1}{81}$$

$$\log_2 \sqrt{8} = c \rightarrow 2^c = \sqrt{8} = \sqrt[2]{2^3} \rightarrow c = \frac{3}{2}$$

EJERCICIO 4:

a) Logaritmo de una potencia: $\ln x^2 + \ln a = \ln b^3 - \ln c^5$

Logaritmo de un producto y de un cociente: $\ln(x^2 \cdot a) = \ln\left(\frac{b^3}{c^5}\right)$

Igualando los argumentos: $ax^2 = \frac{b^3}{c^5}$

Despejamos x^2 : $x^2 = \frac{b^3}{ac^5}$

Despejando x : $x = \sqrt{\frac{b^3}{ac^5}}$

b) Dicho número es:

$$\ln \frac{2^4}{(2^2 \cdot 3)^{1/3}} = \ln \frac{2^4}{2^{2/3} \cdot 3^{1/3}} = 4 \ln 2 - \frac{2}{3} \ln 2 - \frac{1}{3} \ln 3 = 4a - \frac{2}{3}a - \frac{1}{3}b = \frac{10a - b}{3}$$

EJERCICIO 5:

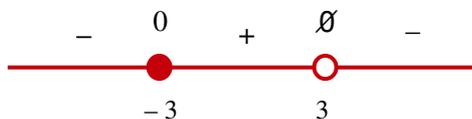
$$f = \frac{2x + 6}{9 - 3x}$$

Obtengamos los ceros:

• Veamos cuándo es cero el numerador: $2x + 6 = 0 \rightarrow x = -3$

• Veamos cuándo lo es el denominador: $9 - 3x = 0 \rightarrow x = 3$

Intervalos de signo:



Concluimos que es $f \leq 0$ cuando x es menor o igual que -3 o es mayor que 3 :

$$S = (-\infty, -3] \cup (3, +\infty)$$