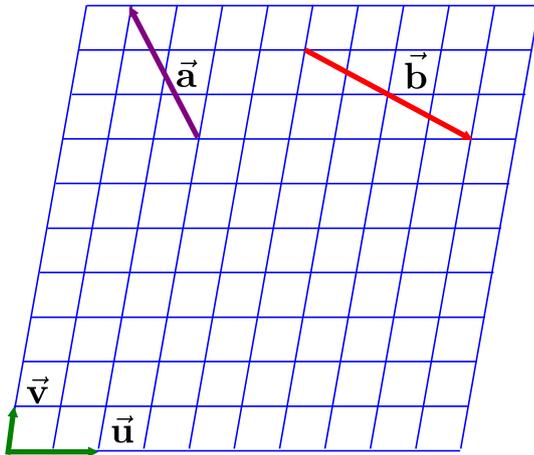


Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Matemáticas I – Vectores en el plano

EJERCICIO 1: [2] Responde a las siguientes cuestiones, observando los vectores de la figura:



- ¿Qué significado tiene la palabra “equipolente”?
- Dibuja dos vectores  $\vec{c}$  y  $\vec{d}$  linealmente dependientes.
- ¿Qué es la regla del paralelogramo?
- Dibuja el vector  $2\vec{u} + 3\vec{v}$ .
- Di razonadamente las coordenadas de  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  en la base formada por los vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ .

EJERCICIO 2: Dados los vectores  $\vec{u} = (2, -1)$  ,  $\vec{v} = (0, 2)$ :

- [0,75] Demuestra analíticamente que  $\mathfrak{B} = \{\vec{u}, \vec{v}\}$  es una base del plano.
- [0,75] ¿Qué coordenadas tiene en esa base el vector  $\vec{x} = (6, -7)$ ?
- [0,5] ¿Qué componentes tiene el vector  $\vec{y}$  cuyas coordenadas en  $\mathfrak{B}$  son  $(2, 2)$ ?

EJERCICIO 3: Considera los puntos  $A = (1, 1)$  ,  $B = (2, 3)$  ,  $C = (3, 0)$ .

- [1] Obtén las coordenadas del punto  $M$  que divide en dos partes iguales a  $\overline{AB}$ .
- [1] Obtén las coordenadas del punto  $D$  tal que  $ABCD$  es un paralelogramo.

EJERCICIO 4: Sean  $\vec{a}$  y  $\vec{b}$  verificando  $|\vec{a}| = 2$  ,  $|\vec{b}| = 1$  ,  $\vec{a} \cdot \vec{b} = -\sqrt{3}$

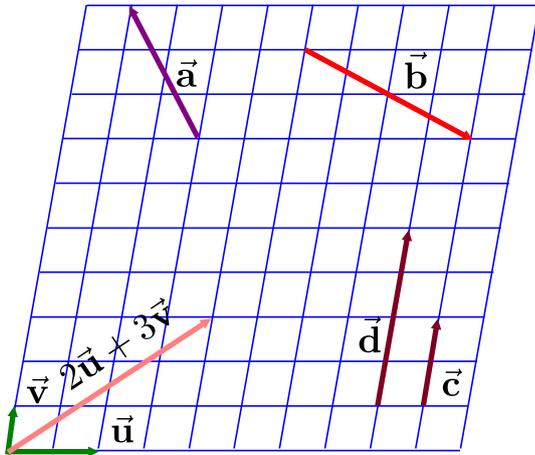
- [0,5] ¿Qué ángulo determinan dichos vectores?
- [0,75] Calcula  $2\vec{a} \cdot (\vec{a} - 3\vec{b})$ .
- [0,75] Halla el módulo o longitud del vector  $\vec{a} - \vec{b}$ .

EJERCICIO 5: Sean  $\vec{x} = (\alpha, 4)$  ,  $\vec{y} = (1, -\beta)$  ,  $\vec{z} = (8, 6)$ .

- [0,5] Halla  $\alpha$  sabiendo que  $\vec{x} \perp \vec{z}$ .
- [0,5] Halla  $\beta$  sabiendo que  $|\vec{y}| = 3$ .
- [1] Obtén un vector unitario ortogonal a  $\vec{z}$ .

EJERCICIO 1:

a) Equipolente es la propiedad que tienen las representaciones gráficas de un vector: todas tienen igual dirección, sentido y módulo.



b) Son  $\vec{c}$  y  $\vec{d}$  linealmente dependientes pues tienen igual dirección. Observemos que:

$$\vec{d} = 2\vec{c}$$

c) La regla del paralelogramo es un procedimiento para sumar dos vectores gráficamente: tras situar ambos sumandos en un origen común y uno a continuación de otro, el vector suma es una diagonal del paralelogramo que se forma: la que va del origen común al extremo común (como en el apartado d).

d) Véase en la malla.

e) Las coordenadas de  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  en la base formada por los vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ :

$$\vec{a} = -\vec{u} + 3\vec{v} \xrightarrow{\text{coordenadas}} (-1, 3)$$

$$\vec{b} = 2\vec{u} - 2\vec{v} \xrightarrow{\text{coordenadas}} (2, -2)$$

EJERCICIO 2:

a) Basta comprobar que son dos vectores independientes:

$$\frac{0}{2} \neq \frac{2}{-1} \rightarrow \{\vec{u}, \vec{v}\} \text{ son independientes}$$

b) Pongamos  $\vec{x} = s\vec{u} + t\vec{v}$ :

$$(6, -7) = s \cdot (2, -1) + t \cdot (0, 2) \rightarrow \begin{cases} s = 3 \\ t = -2 \end{cases}$$

Luego las coordenadas pedidas son  $(3, -2)$

c) Es

$$\vec{y} = 2\vec{u} + 2\vec{v} = 2 \cdot (2, -1) + 2 \cdot (0, 2) = (4, 2)$$

EJERCICIO 3:

a) Se trata del punto medio  $M$  del segmento. Así:

$$M = \frac{A + B}{2} = (1.5, 2)$$

b)  $ABCD$  es un paralelogramo si  $\vec{CD} = \vec{BA}$ :

$$D - A = A - B \rightarrow D - (3, 0) = (1, 1) - (2, 3) \rightarrow D = (2, -2)$$

## EJERCICIO 4:

a) Si llamamos  $\alpha$  a dicho ángulo:

$$\cos(\alpha) = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|} = \frac{-\sqrt{3}}{2 \cdot 1} = -\frac{\sqrt{3}}{2} \rightarrow \alpha = \frac{5\pi}{6}$$

b) Tenemos

$$2\vec{a} \cdot (\vec{a} - 3\vec{b}) = 2\vec{a}^2 - 6\vec{a} \cdot \vec{b} = 2 \cdot 4 - 6 \cdot (\sqrt{3}) = 8 - 6\sqrt{3}.$$

c) Es

$$|\vec{a} - \vec{b}|^2 = (\vec{a} - \vec{b}) \cdot (\vec{a} - \vec{b})$$

Así:

$$|\vec{a} - \vec{b}|^2 = |\vec{a}|^2 - \vec{a} \cdot \vec{b} - \vec{a} \cdot \vec{b} + |\vec{b}|^2 = 5 + 2\sqrt{3}$$

Por ello:

$$|\vec{a} - \vec{b}| = \sqrt{5 + 2\sqrt{3}}$$

## EJERCICIO 5:

a) Tenemos:

$$\vec{x} \perp \vec{z} \rightarrow \vec{x} \cdot \vec{z} = 0 \rightarrow 8\alpha + 24 = 0 \rightarrow \alpha = -3$$

b) Resulta:

$$|\vec{y}| = 3 \rightarrow 1 + \beta^2 = 9 \rightarrow \beta = \pm\sqrt{8}$$

c) Un vector ortogonales y con igual módulo a  $\vec{z}$  es

$$\vec{n} = (-6, 8)$$

Como

$$|\vec{n}| = \sqrt{36 + 64} = 10$$

los dos vectores unitarios y ortogonales a  $\vec{z}$  son

$$\frac{1}{10}\vec{n} = \left(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5}\right) \text{ y } -\frac{1}{10}\vec{n} = \left(\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}\right)$$