ÁLGEBRA

ECUACIONES DE PRIMER GRADO

- Una **ecuación** de primer grado es la que se reduce a una de la forma ax+b=0 con $a\neq 0$.
- Para resolver una ecuación como

$$\frac{x+1}{2}$$
+3 $(x-2)$ = $\frac{5}{3}$

Ponemos las fracciones con común denominador:

$$\frac{3(x+1)}{6} + \frac{12(x-2)}{6} = \frac{10}{6}$$

Igualamos los numeradores, quitando paréntesis:

$$6x+6+12x-24=10$$

Trasponemos términos:

$$6x+12x=10+24-6$$

Reducimos:

$$18x = 28$$

Despejamos y obtenemos la solución:

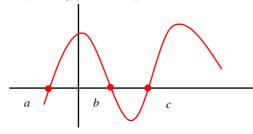
$$x = \frac{28}{18} \rightarrow x = \frac{14}{9}$$

Ese valor es la solución de la ecuación.

- En una ecuación no debemos dividir ambos miembros por una expresión que pueda anularse: eliminaríamos soluciones. Deberíamos pasar todo a un miembro y extraer factor común.
 - Si al resolver multiplicamos ambos miembros por una expresión algebraica o elevamos al cuadrado podríamos obtener una ecuación con más soluciones que la original. Deberemos comprobar las posibles soluciones para eliminar las extrañas.

ECUACIONES Y GRÁFICAS

Las soluciones de la ecuación P(x) = 0 las apreciamos en los puntos de **corte** de la gráfica de la función y = P(x) con el eje X.



$$P(x)=0 \rightarrow x=a, x=b \ y \ x=c$$

Ecuación de Segundo Grado

• En la ecuación de 2º grado $ax^2+bx+c=0$ la solución, si existe, viene dada por la fórmula

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

- Una ecuación de segundo grado puede tener ninguna, una o dos soluciones reales.
- La fórmula también permite resolver las ecuaciones bicuadradas. Por ejemplo:

$$x^{4} - 4x^{2} + 3 = 0 \rightarrow x^{2} = \frac{4 \pm 2}{2} \rightarrow \begin{vmatrix} x^{2} = 3 \rightarrow x = \pm \sqrt{3} \\ x^{2} = 1 \rightarrow x = \pm 1 \end{vmatrix}$$

Ecuaciones Polinómicas

 Si una ecuación polinómica está factorizada, resolverla se reduce a igualar a cero esos factores:

$$A \cdot B = 0 \rightarrow \left| \begin{array}{c} A = 0 \rightarrow \cdots \\ B = 0 \rightarrow \cdots \end{array} \right|$$

• Para resolverla intentaremos **factorizarla** hasta que los factores sean de primer o segundo grado.

$$(x-a)\cdot(x+b)\cdot(x-c)=0 \rightarrow x=a, x=-b, x=c$$

- (x-a) un divisor o factor sólo si x = a es un cero.
- Recordemos que al factorizar, los únicos polinomios primos son los de primer grado y los de segundo grado sin ceros.

ECUACIONES RADICALES

Para resolver una ecuación radical como

$$x = \sqrt{x} + 2$$

Primero aislamos la raíz en un solo miembro:

$$x-2=\sqrt{x}$$

Después elevamos al cuadrado para quitar la raíz:

$$(x-2)^2 = (\sqrt{x})^2 \rightarrow x^2 - 4x + 4 = x$$

A continuación **resolvemos** la ecuación resultante:

$$x^2 - 5x + 4 = 0 \rightarrow x = 1 \text{ ó } x = 4$$

Finalmente **comprobamos** en la ecuación original:

$$x=1 \to 1 = \sqrt{1} + 2 \to 1 = 3 \to NO$$

$$x=4 \rightarrow 4=\sqrt{4}+2 \rightarrow 4=4 \rightarrow SI$$

ÁLGEBRA

SISTEMAS DE ECUACIONES

Un sistema de ecuaciones, como por ejemplo,

$$\begin{cases} x + 2y = 4 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$$

es un conjunto de ecuaciones que deben cumplirse **simultáneamente**. Eso sólo ocurre al sustituir en ambas igualdades x = 2 e y = 1. Su solución es

$$(x, y)=(2, 1)$$

Se interpreta **gráficamente** como la **intersección** de la recta r: x+2y=4 con la recta s: 2x-y=3.

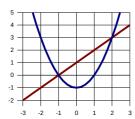
En el caso de un sistema no lineal como

$$\begin{cases} y = x + 1 \\ y = x^2 - 1 \end{cases}$$

Hay dos soluciones:

$$(x,y)=(-1,0)$$
, $(x,y)=(2,3)$

Y se interpretan gráficamente como la intersección de la **recta** y=x+1 con la **parábola** $y=x^2-1$:



Hay tres métodos para resolver algebraicamente un sistema: **sustitución**, **igualación** y **reducción**.

ECUACIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS

Veamos cómo resolver la ecuación exponencial

$$2^{x} + 2^{x-1} = 12$$

$$2^{x} + \frac{2^{x}}{2} = 12 \xrightarrow{2^{x} = t} t + \frac{t}{2} = 12 \rightarrow t = 8 \rightarrow 2^{x} = 2^{3} \rightarrow x = 3$$

Hemos aplicado las propiedades de las potencias y hecho un cambio de variable.

Veamos cómo resolver la ecuación logarítmica

$$\log_2(x+2) - \log_2 x = 1$$

$$\log_2\left(\frac{x+2}{x}\right) = \log_2 2 \Rightarrow \frac{x+2}{x} = 2 \Rightarrow x+2 = 2x \Rightarrow x = 2$$

Hemos aplicado las propiedades de los logaritmos y luego igualado los argumentos.

INECUACIONES

Para resolver algebraicamente una una inecuación

$$f(x)<0$$
 , $f(x)>0$, $f(x) \le 0$, $f(x) \ge 0$

- 1º Calculamos sus ceros (los del numerador y los del denominador si es una fracción algebraica).
- 2º Obtenemos sus **intervalos de signo**: la expresión tiene el mismo signo en cada uno de los intervalos que delimitan los ceros.

Para averiguarlo sustituimos x por un número cualquiera de cada intervalo.

3º Señalamos la solución: indicamos cuál (o cuáles) de los intervalos anteriores cumple la desigualdad.

Por ejemplo: resolvamos la inecuación $\frac{x-1}{x-5} \ge 0$

1° Ceros:

- Del numerador: $x-1=0 \rightarrow x=1$
- Del denominador: $x-5=0 \rightarrow x=5$

2º Intervalos de signo:



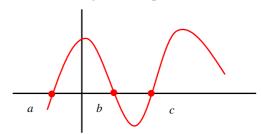
3º Solución: la fracción es positiva o cero en

$$S = (-\infty, 1] \cup (5, +\infty)$$

Si conocemos la gráfica de y = f(x), en los intervalos del eje **X** en los que la curva está

- está por **encima** la función es **positiva**: f(x) > 0
- está por **debajo** la función es **negativa**: f(x) < 0

Así, el estudio de signo correspondiente a



es

