

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Estadística – Recuperación Primera

--

#### EJERCICIO 1:

Dos bolsas contienen cuatro fichas cada una, numeradas del 1 al 4. Sacamos una ficha de cada bolsa y anotamos los resultados de ambas.

a) [0,75] Describa los sucesos siguientes y calcule sus probabilidades:

$A =$  “la suma de los puntos es 5” ,  $B =$  “el segundo número es superior al primero”

b) [0,75] Estudia si los sucesos  $A$  y  $B$  son independientes.

c) [1] Calcule la probabilidad del suceso  $A \cup \overline{B}$ .

#### EJERCICIO 2:

En una mesa de cocina hay dos cajones idénticos llenos de cubiertos. El de la izquierda contiene 6 cucharas y 10 tenedores, mientras que el de la derecha contiene 5 cucharas y 5 tenedores.

Se elige un cajón al azar y sacamos un cubierto.

a) [1,25] ¿Cuál es la probabilidad de que sea un tenedor?

b) [1,25] Si el cubierto resulta ser un tenedor, ¿cuál es la probabilidad de que hayamos abierto el cajón izquierdo?

#### EJERCICIO 3:

Se sabe que el 85 % de los alumnos de un centro docente está interesado por las redes sociales, el 70 % está interesado por sus notas y el 60 % por ambas cuestiones. Se elige al azar un alumno de ese centro.

a) [1] ¿Cuál es la probabilidad de que dicho alumno esté interesado por alguna de las dos cuestiones?

b) [1] Calcule la probabilidad de que esté interesado por sus notas, sabiendo que no está interesado por las redes sociales.

c) [0.5] Calcule la probabilidad de que no esté interesado por ninguna de estas dos cuestiones.

#### EJERCICIO 4:

De los 700 alumnos matriculados en una asignatura, 210 son hombres y 490 mujeres. Se sabe que el 70% de los hombres y el 80% de las mujeres aprueban dicha asignatura. Se elige una persona al azar.

a) [1.5] ¿Cuál es la probabilidad de que apruebe la asignatura?

b) [1] Sabiendo que ha aprobado la asignatura, ¿cuál es la probabilidad de que sea una mujer?